

10 ÉVES AZ MPT PÁLYAORIENTÁCIÓS SZAKOSZTÁLYA – 2024. december 13.

# TANÁCSADÓ SZAKOK A BÖLCSÉSZETTUDOMÁNYI KÉPZÉSI TERÜLETEN

## A kutatás háttere:

A kutatás a MATE, Vidékfejlesztés és Fenntartható Gazdaság Intézet, Humántudományi és Szakképzési Tanszéken 2024. tavaszán alakult **Tanácsadás-kutatás munkacsoport** keretein belül készült, mely azt tűzte ki céljává, hogy a magyar felsőoktatás összes képzési területén meghirdetett tanácsadó szakokat részletesen megvizsgálja. A kutatás során a munkacsoport releváns képzésnek tekintette a (szak)tanácsadó/(szak)tanácsadás, coach/coaching, konzulens/konzultáció és segítő/segítés megnevezésű szakokat, melyek elemzésével átfogó képet nyújt a hazai tanácsadó képzések teljes spektrumáról.

## A kutatás módszere és mintája:

A kutatás módszere a dokumentum- és tartalomelemzés, mely két dokumentumra épül: a képzési és kimeneti követelményekre és a mintatantervekre. Jelen kutatás a **bölcsészettudományi képzési területet** vizsgálja, kitérve az emberi erőforrás tanácsadó mesterképzés részletes elemzésére. A 2024. szeptemberben induló képzések a Felsőoktatási felvételi tájékoztató alapján kerültek összegyűjtésre. Összesen 281 szak található az említett területen, melyből 32 releváns a kritériumok szerint, ebből 16 képzés indult 2024. szeptemberben: 13 szakirányú továbbképzés és 3 mesterképzés, melyek a következők:



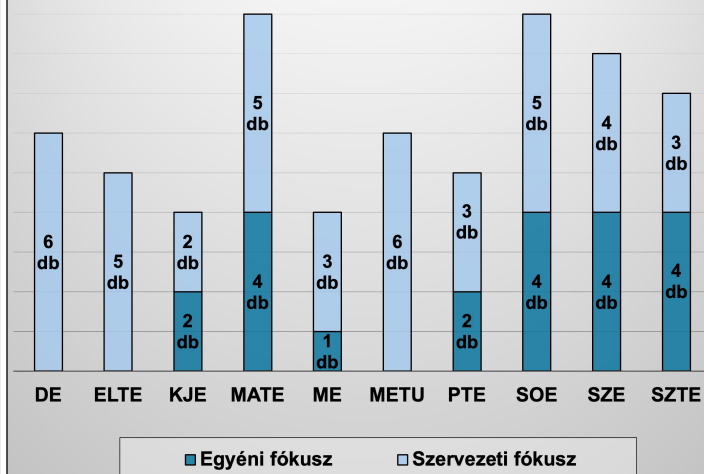
## A bölcsészettudományi képzési területen megjelenő tanácsadó szakok elemzése és eredményei:

A szakok képzési és kimeneti követelményét és mintatantervét részletesen elemeztem kulcsszavas kereséssel a tanácsadói tartalom felderítése érdekében, az általános tanácsadói elemektől haladva a speciális ismeretek felé. A kutatás eredményei rávilágítanak arra, hogy a vizsgált képzések között jelen vannak bizonyos eltérések a tanácsadói tartalom tekintetében, kiváltképp jellemző ez a tanácsadás speciális ismereteire.

## Az emberi erőforrás tanácsadó mesterképzés részletes elemzése és eredményei:

Az emberi erőforrás tanácsadó mesterképzési szakot 10 intézmény indította 2024. szeptemberben, melyek a következők: DE, ELTE, KJE, MATE, ME, METU, PTE, SOE, SZE, SZTE. Feltételezéseim szerint az intézmények mintatantervei különböző tanácsadói szemléletet tükröznek, amelyek eltérnek abban, hogy az egyéni és a szervezeti igényekre milyen mértékben fókuszálnak. A tantárgyak kategorizálását a megnevezésekben előforduló kulcsszavak alapján végeztem, amelyek az **egyéni** („*egyén*”, „*csoport*”, „*pálya*”) vagy a **szervezeti** („*szervezet*”, „*HR*”) fókuszra utalhatnak. A kutatás eredményeit az 1. ábra mutatja. Megállapítható, hogy kirajzolódnak az eltérések a tanácsadói szemléletben annak mentén, hogy az egyéni és a szervezeti igényekre milyen mértékben fókuszálnak az intézmények. Az összesített eredmények szerint 21 egyéni fókuszú és 42 szervezeti fókuszú tantárgy található a mintatantervekben, ebből kifolyólag a szervezeti igényekre fókuszáló szemlélet dominánsabbnak bizonyul.

1. ábra: Az emberi erőforrás tanácsadó mesterképzés mintatanterv vizsgálatának eredményei: a meghatározott kritérium szerinti releváns tantárgyak száma



Forrás: saját szerkesztés