

Pályaorientációs tevékenység
empirikus vizsgálata
a szocializáció másodlagos színterén
az óvodákban,
az iskolaérett óvodás korcsoport
körében



Galló Tímea
GRDI PhD hallgató

Kutatási kérdések

- Célok, kérdések megfogalmazása pályorientáció szükségességén keresztül
- A kutatás fókusza: kevésbé kutatott terület feltárása – bevonható-e az óvodás iskolaérett korosztály a pályorientáció folyamataiba
- Saját vizsgálat
- Új szemléletű megközelítés, innovatív módszer megfogalmazása

Kutatási hipotézisek

H1: *Az óvodapedagógusok a pályaorientáció folyamataiban megjelenő tudásbővítést alkalmazzák az óvodai tevékenységek során, de nem a pályaorientáció tudományának és irányelveinek tükrében.*

H2: *Az iskolaérett óvodáskorban történő pályaorientációs foglalkozások megvalósíthatók, hiszen a pályaorientációs folyamatok tevékenységei egész életen át tartó támogatást tesznek lehetővé.*

H3: *A pályaorientációs foglalkozások tematikus jelenléte az óvodai nevelésben szükséges, mivel a foglalkozások által átadott ismeretek alkalmasak a személyiségjellemzők fejlődésének tudatos elősegítésére, támogatására, valamint az ismeretek bővítésére, mindezek által pedig felkészülni a felnőtt életre.*

Kutatási módszerek és minta

- Kérdőíves kutatás: Óvodapedagógusok
- Online formában, országos szinten, 21 kérdés
- Strukturált csoportfoglalkozás: Iskolaérett óvodás korosztály
- Mátrafüred tagóvoda

Vizsgálat bemutatása

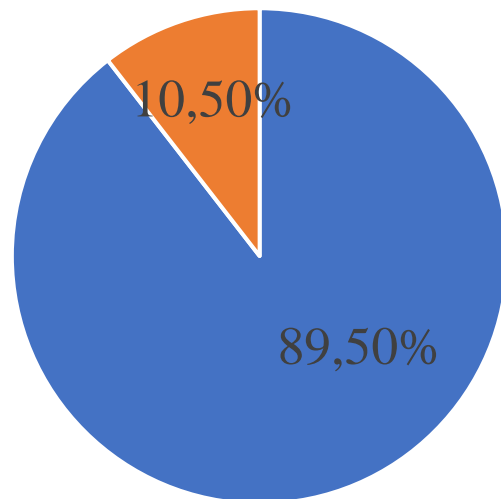
„Az óvodapedagógusok a pályorientáció folyamataiban megjelenő tudásbővítést alkalmazzák az óvodai tevékenységek során, de nem a pályorientáció tudományának és irányelveinek tükrében.”

- Kérdőíves kutatás, 114 kitöltés
- Pályorientáció módszereinek vizsgálata az óvodai nevelés tevékenységeiben
- Igényfelmérés tematikus pályorientációs foglalkozás alkalmazására

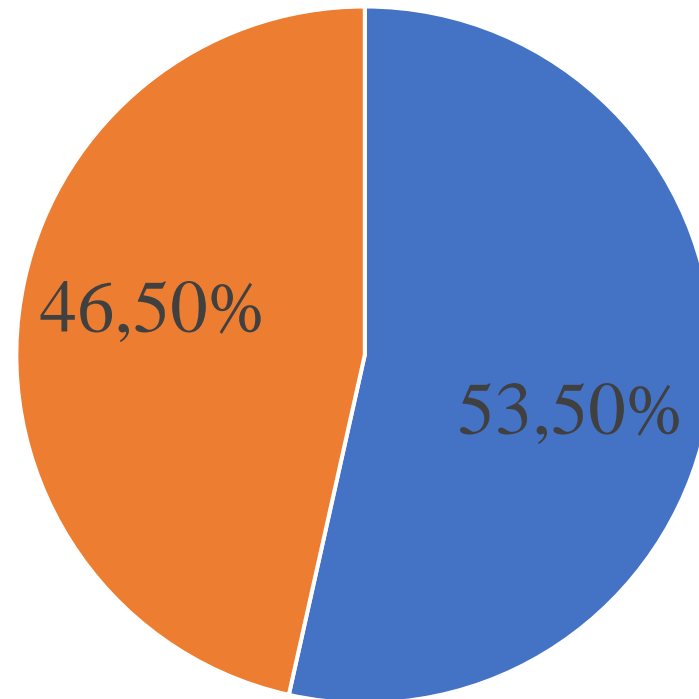
Kérdőív - Óvodapedagógusok

Tudja-e Ön mit jelent a pályorientáció a gyakorlatban?

Hallott-e már Ön a pályorientáció kifejezésről?



N=114

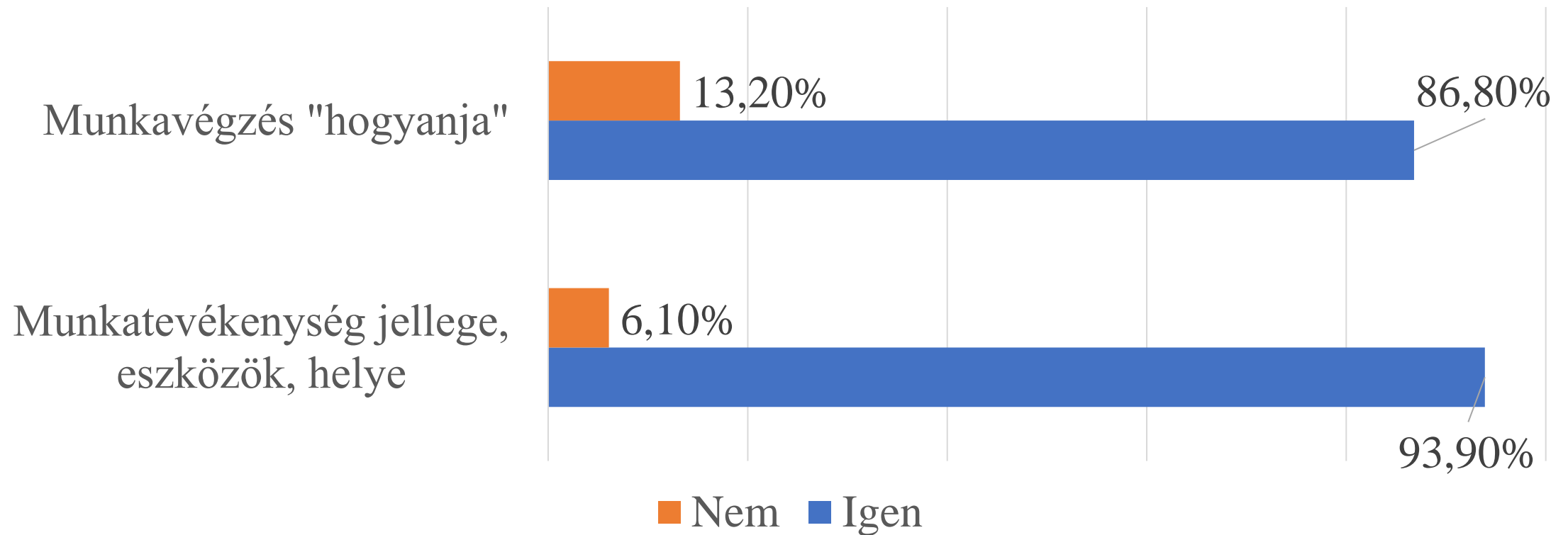


■ Igen ■ Nem

■ Igen ■ Nem

Kérdőív - Óvodapedagógusok

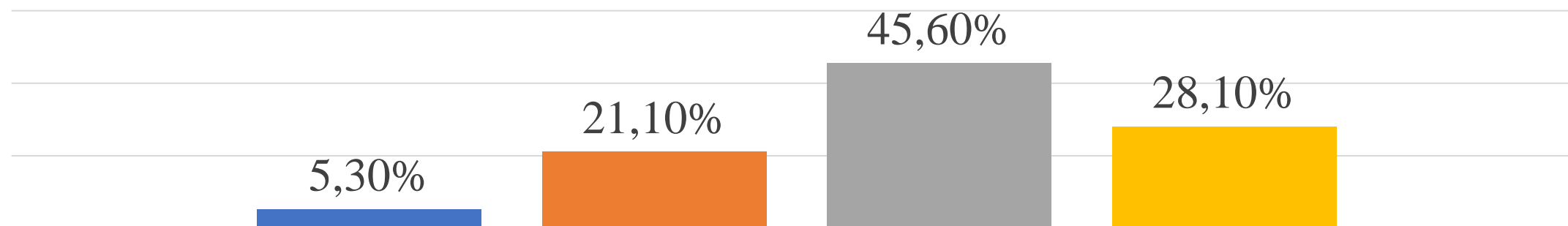
Szakmákhoz kapcsolódó információk fontossága



N=114

Kérdőív - Óvodapedagógusok

Szakmák megismertetése, pályaismeret fejlesztés
megvalósulása

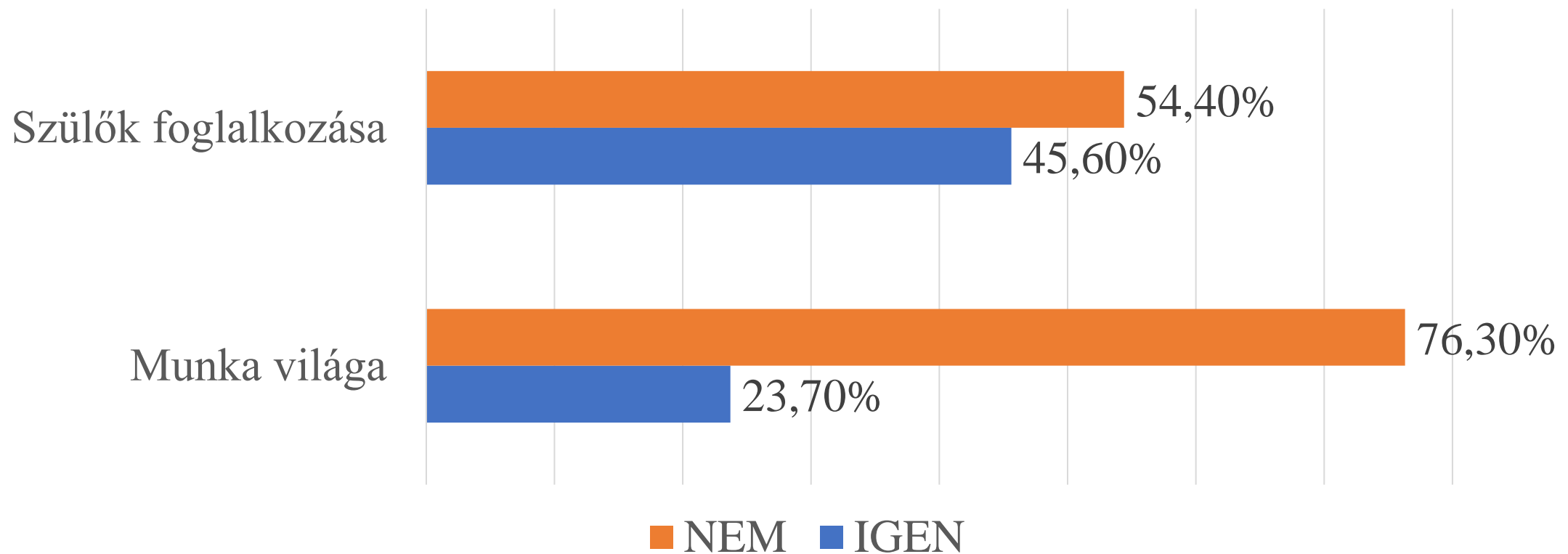


N=114

- Egyáltalán nem ért egyet
- Kevésbé ért egyet
- Inkább egyetért
- Teljesen egyetért

Kérdőív - Óvodapedagógusok

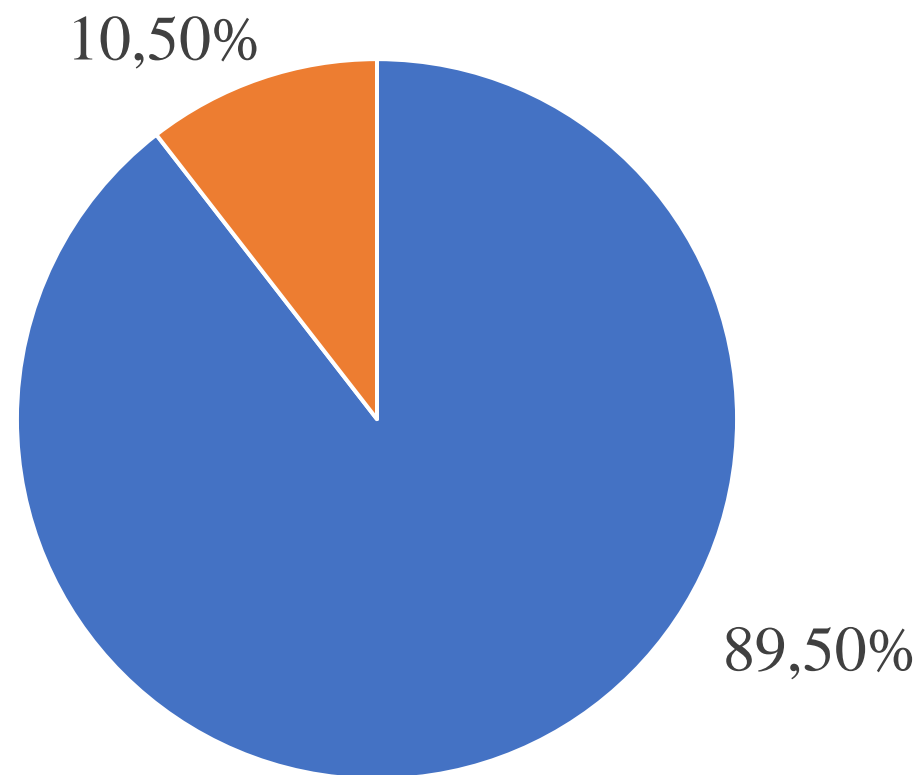
Óvodapedagógusok véleménye a gyermekek ismereteiről



N=114

Kérdőív - Óvodapedagógusok

Alkalmazna-e a munka világához kapcsolódó tematikus foglalkozássorozatot?



■ IGEN ■ NEM

N=114

Csoportfoglalkozás bemutatása

„Az iskolaérett óvodáskorban történő pályaorientációs foglalkozások megvalósíthatók, hiszen a pályaorientációs folyamatok tevékenységei egész életen át tartó támogatást tesznek lehetővé.”

- Szilágyi-féle strukturált csoportfoglalkozás öt elemén keresztüli megvalósítás
- 3 alkalom – 62/75/90 perc
- 6-fő
- Bemeneti- és kimeneti mérőszámok megállapítása

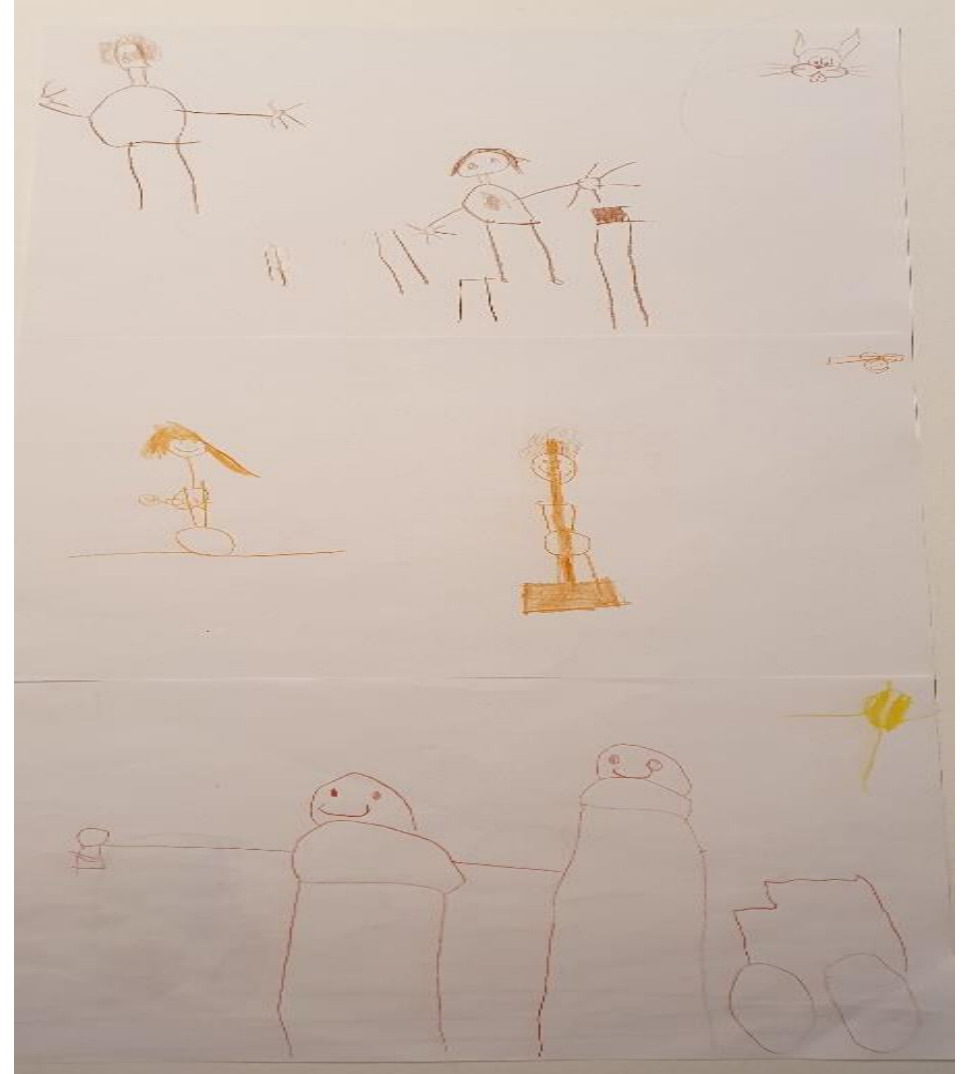
Csoportfoglalkozás óvodások



Csoportfoglalkozás óvodások



Bemeneti mérések



Vizsgálat eredménye

		SZAKMA (db)		ESZKÖZ (db)		
Bemeneti mérés	1. alkalom	Tanár Esküvőszervező Ügyvéd		Traktor Kalapács Seprű	Motor Lapát Levél	
Kimeneti mérés	3. alkalom	Orvos Állatorvos Kozmetikus Kutyakozmetikus Fodrász Építészmérnök Eladó Autószerelő Szerelő Favágó Ügyvéd	Tanár Takarító Csőszerelő Hegesztő Cukrász Óvónéni Műkörmös Bádogos Asztalos Ács Varrónő Kertész	Körömvágó olló Körömrészelő Körömlakk Vattakorong Hajpánt Sminkecset Szemfesték Szájmaszk Sztetoszkóp Lázmérő Gyógyszerek Csavarhúzó Tűpárna	Fogó Gereblye Ecset Spakli Simító Hajszárító Hajnyíró Fésű Hajvágó olló Tűzőgép Lyukasztó Irattartó Gyűszű	Festőhenger Festőrács Asztalos szorító Kerékkulcs Villáskulcs Kalapács Hegesztő pajzs Csőkulcs Láncfűrész Mérőszalag Víz mérték Szigetelőszalag Csípőfogó

Vizsgálat eredménye

		SZAKMA (db)	ESZKÖZ (db)	$\frac{\text{ESZKÖZ}}{\text{SZAKMA}}$	
Bemeneti mérés	1. alkalom	9	6	$\frac{6}{9}$	0,66
Kimeneti mérés	3. alkalom	23	39	$\frac{39}{23}$	1,69

Pedagógiai Program



Következtetések

- H1: -*teljesen beigazolódott* – pályaorientáció elemeinek feltárása
- H2: - *részlegesen igazolódott* – megvalósítás eredményei
- H3: - *részlegesen igazolódott* – ismeretbővítési folyamatok

Javaslatok

- LLG
- Innovatív szemlélet
- Módszertan implementálása
- Óvodapedagógusok nyitottsága

Köszönöm szépen a figyelmet!

